**成人中专**

**计算机网络技术专业**

**人才培养方案**

（专业代码：710202）

**山西省职工工艺美术学院**

**二○二五年四月**

**山西省职工工艺美术学院**

**计算机网络技术专业人才培养方案**

**一、专业名称及代码**

专业名称：计算机网络技术

专业代码：710202

培养层次：中专

**二、入学要求**

入学要求为高中毕业或具有同等学力的省内企业职工

**三、修业年限**

修业年限是1年，非全日制学习形式，根据学生灵活学习需求安排学习时间。

**四、职业面向**

应对中小型企业需要的计算机网络日常管理与维护、网站建设与维护、计算机及网络产品的营销及售后服务、应用程序开发等相关人力资源需求，学生具备计算机操作和应用的基本技能，并且对学生进行敬业意识、服务意识、和法纪观念等教育，更好地适应社会主义区域经济建设的需要。

**五、培养目标与培养规格**

（一）培养目标

本专业培养目标是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实习近平总书记关于职业教育工作的系列重要论述重要指示精神，全面贯彻党的教育方针，以立德树人为根本任务，坚持面向市场、服务发展的办学方向，健全德技并修、工学结合育人机制，坚持德智体美劳“五育”并举，突出职业教育的特点，引导本专业学生能深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的基本观点、核心内涵和实践要求；通过中职教育的学习，培养职业道德和职业指导、计算机基础应用、小型局域网组建与管理等计算机网络技术的基本知识，使学生具备计算机操作和应用的基本技能，全面系统地掌握计算机的基础知识。并且对学生进行敬业意识、服务意识、和法纪观念等教育，更好地适应社会主义建设的需要。

（二）培养规格

1.基本素质要求

（1）坚决拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

2.业务素质要求

（1）掌握语、德、礼仪、中国特色社会主义理论等基础课程的理论知识；

（2）掌握计算机应用基础、计算机网络、计算机常用办公软件、计算机日常维护及常见故障的排除等方面的知识；

（3）掌握网络操作系统的安装、配置、管理的知识；

（4）掌握针对计算机网络常见故障的排除的知识；

（5）具备较强的计算机操作能力。

**六、课程设置及要求**

本专业课程设置分为公共基础课程、专业技能课程和综合实践。

（一）公共基础课程

1、德育（80学时）

通过本课程的学习，使学生能够理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。

2、语文（80学时）

通过本课程学习，使学生掌握日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力，具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文 阅读能力。促进职业生涯的发展。

 3、日常礼仪与口才训练（60学时）

通过本课程的学习，使学生了解礼仪的基本原则，掌握礼仪的基本礼节，以及礼仪的基本要求。并掌握口才技巧以及口才技巧的基本要求。使学生认识到掌握礼仪与口才的基本知识、基本方法在人际交往中的重要性，不断提高自身素质和交往能力。

4、职业道德与职业指导（60学时）

通过本课程的学习，使学生了解社会主义职业道德的基本规范和将来所从事职业的具体规范。掌握职业道德理论知识，养成良好的职业行为习惯。

5、习近平新时代特色社会主义思想概论（80学时）

通过本课程的学习，帮助其形成正确的世界观、人生观、价值观，培养分析问题、解决问题的能力，让学生能够正确认识中华民族近代以来从站起来到富起来再到强起来的发展进程；明确中国特色社会主义制度的显著优势，坚决拥护中国共产党的领导，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当，在新时代新征程中健康成长、成才报国。

（二）专业技能课程

6、计算机基础与应用（80学时）

通过本课程学习，使学生具备计算机操作和应用的基本技能，全面系统地掌握计算机的基础知识和基本应用技能，培养和提高学生的实际动手能力、分析和解决问题的能力以及创新能力。

7、Photoshop平面设计与制作（96学时）

通过本课程的学习，使学生了解和掌握Photoshop基本理论和基本常识；能描述常见的平而设计作品类别的不同：熟练掌握Photoshop的使用技巧；理解Photoshop中选区、通道、路径、图层等相关概念；掌握图像合成的基本方法与技巧；理解计算机中颜色的表示方法和图像的颜色模式；掌握Photoshop软件使用环境下的创意设计；培养学生的审美水平和创意设计能力。

8、小型局域网组建与管理（96学时）

通过本课程的学习，使学生了解计算机网络的基本形成；计算机网络的拓扑结构；计算机网络的功能；计算机网络的分类；认识网络介质的分类；掌握无线局域网组网方式，组建家庭无线局域网。

9、计算机组装与维护（96学时）

通过本课程的学习，使学生了解计算机各部件的工作原理、选购方法，掌握计算机组装与维护的基本技能及日常维护的方法，了解计算机硬件的新技术。

10、计算机网络基础与应用（96学时）

通过本课程的学习，使学生能够熟练使用计算机网络，利用互联网资源完成信息检索等工作，能完成基本的网络组建维护工作。

11、常用办公自动化设备使用与维护（80学时）

通过本课程的学习，使学生了解打印、复印、显示、常用图像视频设备、存储设备的基础知识，熟练的掌握和使用打印设备、复印设备、显示设备、常用图像视频设备、存储设备、通信设备等，使学生掌握扎实的计算机基础应用能力。

（三）综合实践

为提升实训质量，提高学生实践动手能力，根据企业岗位需求和学生理论课程学习情况，在第2学期安排学生进行综合实践，将课堂习得的理论知识转化为生产操作技能。

**七、教学进程总体安排**

本专业总学时数1024学时，每学期安排20周教学活动，其中：线下教学学时数238学时，占总学时23%；线上教学学时数390学时,占总学时38%；实践学时数396学时，占总学时39%（包括综合实践120学时，占总学时12%；实践课276学时，占总学时27%）。

**计算机网络技术专业教学进程安排表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | 课程序号 | 课程名称 | 学时 | 学时分配 | 学期分配 | 考核方式 |
| 集中面授 | 远程教学 | 实验实训 | 第一学期 | 第二学期 |
| 公共基础课 | 1 | 语文 | 80 | 30 | 40 | 10 | 80 | 　 | 闭卷 |
| 2 | 德育 | 80 | 20 | 40 | 20 | 80 | 　 | 闭卷 |
| 3 | 习近平新时代特色社会主义思想概论 | 80 | 20 | 40 | 20 | 　 | 80 | 闭卷 |
| 4 | 日常礼仪与口才训练 | 60 | 16 | 20 | 24 |  | 60　 | 闭卷 |
| 5 | 职业道德与职业指导 | 60 | 16 | 20 | 24 | 　 | 60 | 闭卷 |
| 专业技能课 | 6 | 计算机基础与应用 | 80 | 20 | 30 | 30 | 80 | 　 | 闭卷 |
| 7 | 常用办公自动化设备使用与维护 | 80 | 20 | 40 | 20 | 80 | 　 | 闭卷 |
| 8 | Photoshop平面设计与制作 | 96 | 24 | 40 | 32 |  | 96 | 闭卷 |
| 9 | 计算机组装与维护 | 96 | 24 | 40 | 32 | 96 |  | 闭卷 |
| 10 | 计算机网络基础与应用 | 96 | 24 | 40 | 32 | 96 |  | 闭卷 |
| 11 | 小型局域网组建与管理 | 96 | 24 | 40 | 32 | 　 | 96 | 闭卷 |
| 综合实践 | 120 | 　 | 　 | 　 | 　 | 120 |  |
| 总 计 | 1024 | 238 | 390 | 276 | 512 | 512 | 　 |

**八、教学实施保障**

（一）师资队伍

为适应中等职业教育发展的需要，进一步拓宽产、学结合的育人新途径，我院成立了教学指导委员会、学科建设委员会。学院教师队伍是一支具有良好师德师风，坚持“立德树人”，本着“能力本位”的职业教育理念，培养核心素养的教学思想，在教学实践中着力提高学生的职业能力和职业素养的教师队伍。学院现有教职工28名，其中本校教师12名，教辅人员11名、管理人员5名。另外聘教师12名。任课教师都具有相关专业大学本科及以上学历，具备本专业扎实的专业基础知识和宽广的相关学科知识，能独立熟练地从事本专业相关岗位的技术技能工作，具有独立开展教科研的能力，掌握现代化科学手段和教育信息技术。

学院对教师教学注重规范性管理，严格按照文件要求执行教学过程，监测教学质量，制定教学检查指标，对文件管理情况、办学条件、招生工作、教学运行及管理、学生支持服务等情况进行指标细化管理，对课程教学环节质量进行监测、评价，监督保证教育健康、有序、可持续发展。

1. 教学设施

　　学院自建校以来一直使用省城联社位于尖草坪区汾泉路3号院的校区，占地80亩，建筑面积16656.06平方米，2019年对校区的水、暖、电设施和实验实训场所进行维护，学院有专业教室，实习实训室、机房和其他设施设备，争取创造更优质的办公教学环境。拥有12栋学生公寓楼、两栋教学楼、一栋综合楼，3个校内计算机类实训室，1个计算机实训场所，具备本专业教学要求。

1. 教学资源

教材选用是教育工作的重要环节,学院一直高度重视，学院的教材建设和管理工作由院校党支部牵头，教务科主要负责，按照国家教材管理的相关规定实行分级分类审核，坚持凡选必审,确保选用的教材的基本内容具备正确的思想和观点，具有科学性、系统性和先进性。从严规范教材征订、使用、评价各个环节，确保使用教材质量。近年来，学院按省教育厅要求，结合学院实际情况，按教学、办公需求适量增加数字化资源和设备。

（四）教学方法

教学实施主要是采用集中面授、远程学习和综合实践三结合的方式进行。 教学内容以知识性、理念性、系统性为主。教学形式以口述讲授为基础，结合研讨式、案例式、模拟式、访谈式等互动教学方法，此外还配备了远程学习平台，供学生巩固和交流。学习资源主要有以下内容：电子课件、课程学习进度安排、课程作业等。实践环节是实现专业培养目标及规格的重要阶段，是学生学习深化与升华的重要过程，是培养学生综合素质、实践能力和创新意识的重要过程，是对学生基础理论、专业知识与实践成果的全面总结，是对学生综合素质与实践能力的全面检验。

（五）学业评价

1.考核方式

考核包括过程性考核、终结性考核和实践技能考核三种方式。每门课程按要求的考核形式进行考核，考核都达到合格或合格以上。

（1）过程性考核：对学生的学习过程进行测评，强调评价过程与教学过程的交融，以判断能力水平为主。包括考核学生的课堂教学出勤情况、平时作业完成情况等。各门课程的过程性考核根据学生参与程度和学习态度综合考评，课程结束后完成测评。

（2）终结性考核：对一门课程的结业考试，主要以笔试的形式进行，以判断知识水平为主。成绩采用百分制，60分以上为合格。终结性考核每学期期末集中进行，规定课程的统考由学校统一安排。

（3）综合实践技能考核：是对学生的实践能力和实践成果的综合测评，检验学生实践实效,考核学生的实践成果，以判断能力水平为主。实践成果考核在实践期结束后进行，由实践企业和学校进行评价。

过程性考核不合格者，一般不允许参加终结性考核；终结性考核不合格者，可在学习有效期限内安排一次补考。

2.综合实践说明

学生按时完成岗位实践环节后，根据个人实践情况填写《学生综合实践表》。

 **山西省职工工艺美术学院**

**学生综合实践表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | 性 别 |  | 照片 |
| 专 业 |  | 班 级 |  |
| 实践单位 |  |
| 实践时间 |   |
| 综合实践自我鉴定 |  |
| 实践单位意见 | 盖 章：年 月 日 |
| 学校意见 | 盖章：年 月 日  |
| 备注 |  |

3.评价主体

在教学的不同阶段引入不同的评价主体，从多个角度实施复合性评价。课堂教学中，引入学生自评和同学互评；课后作业，采用教师评价或信息化工具评价；实习阶段，更多由企业评价；广泛开展技能竞赛、职业资格证书、专项职业能力测试等第三方权威考试的评价。

　（六）加强质量管理

学院积极践行社会主义核心价值观，遵循“匠心神工，求新尚美”的办学理念，弘扬职业技能与传统艺术文化精髓，建设有时代特征和学校特色的校园文化。与时俱进修订各专业人才培养方案和课程教学大纲，结合我院实际情况加强建设和完善，根据教学计划由本校教师或聘任相关教师任课。学院严格执行教育行政部门相关的招生、考试、毕业的政策和规定，严格考试纪律，严格管理学生学籍。

**九、毕业要求**

1、本专业学生在一年内完成规定的课程学习，符合本专业规定的培养规格和应获得的知识、能力、素质。

2、学完教学计划规定的全部课程（包括集中实践教学环节），将平时成绩和期末考试相结合，课程期末成绩占总成绩的60%，平时成绩占总成绩的40%，经过考核，并成绩合格。